



Dirección de Promoción e Información

Boletín de prensa 102/2024

Ciudad de México, a 13 de octubre de 2024.

LAS ESCUELAS SON ESPACIO PRIMORDIAL DE CONSTRUCCIÓN PACÍFICA Y RELACIONES SOCIALES, PARA ERRADICAR LA VIOLENCIA

La *Ombudsperson* capitalina, Nashieli Ramírez Hernández; el Secretario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Pablo Enrique Yanes Rizo, y el Titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, Francisco Luciano Concheiro Bórquez; coincidieron en que las opiniones y participación de niñas, niños y adolescencias (NNyA) son fundamentales para la construcción de respuestas a la violencia entre pares en el entorno escolar y mejorar la convivencia y el buen trato.

Al presentar el reporte de la Consulta “Violencia entre pares. Opiniones de infancias y adolescencias de primarias y secundarias de la Ciudad de México”, Ramírez Hernández sostuvo que la idea de “ojo por ojo” no es la solución ante este tipo de violencia. Las escuelas, dijo, son un espacio de construcción y relaciones sociales.

La Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) enfatizó que no se puede sobrevivir sin las herramientas para relacionarnos de manera pacífica. Para eso se crearon las escuelas, con un sentido de socialización.

No puede ser la solución la revisión de mochilas, ya sea por parte de la policía o madres y padres. El camino de los derechos humanos, afirmó, es el que da resultado.

Respecto a la Consulta “Violencia entre pares”, indicó que se llevó a cabo los meses de julio y agosto de 2023 en diferentes escuelas, con el propósito de conocer las opiniones de alumnas y alumnos sobre el acoso escolar y cómo prevenirlo.

Participaron mil 277 niñas, niños y adolescentes (669 niñas y mujeres adolescentes; 607 niños y hombres adolescentes; y una persona no binaria), de todas las Alcaldías.

Expresaron que el acoso lastima, daña, es inaceptable y una forma de discriminación. Se puede dar por color de piel, vestimenta, vivir con alguna discapacidad, tener orientación o identidad de género distinta, ser niña, religión o tener menos dinero que otras personas.

En sus respuestas, expresaron que la violencia afecta las emociones, mente y cuerpo principalmente. Cuando hay casos reportados en las escuelas, NNyA consideraron que las y los maestros en ocasiones intervienen y hablan de los problemas para encontrar soluciones; pero también se imponen castigos a quienes la ejercen y otras veces no hacen nada respecto al bullying.

Entre sus propuestas para prevenir la violencia están reportar e informar a las personas adultas sobre lo que pasa en la escuela, defender a quien vive violencia, platicar a quien ejerce bullying para conocer sus motivos.

De igual forma, niñas, niños y adolescentes expusieron que es muy importante ser escuchados y tomados en cuenta, así como recibir apoyo de las personas adultas, contar con espacios seguros y de diálogo, acompañamiento profesional, supervisión y vigilancia.

Entre las conclusiones del reporte, destaca que NNyA identifican que la violencia entre pares se vive cotidianamente y puede tener consecuencias vinculadas a la salud mental, como la depresión, ansiedad o incluso el suicidio.

También consideran que quienes agreden son a su vez víctimas de violencia directa, cultural y/o estructural, por lo que necesitan apoyo. Por ese motivo manifestaron su deseo de ser cuidados y protegidos.

En su intervención, el Secretario de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, Pablo Enrique Yanes Rizo, subrayó que es clave asumir que el acoso en la escuela tiene que acompañarse del combate a todas las formas de violencia en el espacio público y privado.

Afirmó que el bullying es un síntoma social y no educativo. La noción de escuelas libres de violencia y acoso, debe ser planteado como un objetivo común, donde se involucre a la sociedad.

En la medida en que no se abatan las nocivas prácticas sociales presentes en muchos de los ámbitos, dijo, será difícil hacerlo en las escuelas. Pero las escuelas pueden ser el gran detonador, el espacio que diga: "cero acoso en la sociedad".

A su vez, el Titular de la Autoridad Educativa Federal de la Ciudad de México, Francisco Luciano Concheiro Bórquez, se comprometió a recoger y analizar los hallazgos del reporte “Violencia entre pares”.

Explicó la propuesta de la Jefa de Gobierno capitalina, Clara Brugada Molina, para hacer de las escuelas de la Ciudad de México un centro de convivencia social, pues los centros escolares se tienen que proyectar hacia la sociedad.

La educación, indicó, es clave para el respeto de los derechos humanos y se pronunció por colocar en el corazón del proceso de enseñanza-aprendizaje, una visión de construcción con sentido de humanidad.

En la presentación del reporte “Violencia entre pares. Opiniones de infancias y adolescencias de primarias y secundarias de la Ciudad de México” estuvieron presentes el Director General de Gestión Escolar y Enfoque Territorial de la SEP, José Emilio Mejía Mateos; la Directora Ejecutiva de Educación en Derechos Humanos de la CDHCM, Laura Montalvo Díaz; y la Directora General de Quejas y Atención de la Comisión, Nuriney Mendoza Aguilar.

www.cdhcm.org.mx