



Boletín de prensa 54/2023

Ciudad de México, a 27 de abril de 2023.

**ES FUNDAMENTAL PROMOVER QUE LAS NIÑAS Y MUJERES
JÓVENES ESTUDIEN Y SE PROFESIONALICEN EN CARRERAS
DEL CAMPO TECNOLÓGICO**

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) se suma al reconocimiento sobre la importancia que tiene la participación de niñas y mujeres en el estudio y desarrollo profesional en áreas de conocimiento referentes a ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, como espacios que posibilitan la construcción de sociedades más inclusivas y sostenibles.

En el marco del Día Internacional de las Niñas en las TIC (27 de abril), este Organismo considera que si bien es importante que niñas y mujeres tengan acceso y hagan uso de ellas, a través de dispositivos electrónicos o Internet, también se hace necesaria una mayor incursión de su parte en el estudio, investigación y desarrollo de herramientas científicas y tecnológicas, con la finalidad de que se reconozca y visibilice su potencial en estas áreas.

Para el ciclo escolar 2021, el total de personas matriculadas en carreras relacionadas con las TIC en México, fue de 154 mil 345, de las cuales el 77.90% fueron hombres y el 22.10% mujeres¹.

¹ Véase

<http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>

Para la Ciudad de México el total fue de 30 mil 808, de las cuales el 79.54% fueron hombres y el 20.46% mujeres, tendencias similares a las nacionales, en donde más de la tercera parte de estudiantes son hombres.

En este sentido, resulta prioritario, impulsar acciones para disminuir las brechas de género establecidas desde la niñez, cuando los estereotipos de género son determinantes que pueden afectar la confianza de las niñas y mujeres jóvenes con respecto al desarrollo de sus habilidades en los campos de la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, en comparación a lo que ocurre en el caso de los niños y hombres.

La CDHCM considera necesario no solo generar mecanismos que ayuden a orientar los estudios de niñas y mujeres hacia carreras relacionadas con las TIC en contextos donde los entornos digitales avanzan con rapidez, sino también, generar herramientas institucionales que coadyuven a desprenderse de representaciones sociales que históricamente no han tomado en consideración sus habilidades y han impedido el acceso igualitario a áreas de estudio de interés para ellas.

www.cdhcm.org.mx

Bibliografía:

México celebra el Día Internacional de las Niñas en las TIC, disponible en: <https://www.gob.mx/presidencia/prensa/mexico-celebra-el-dia-internacional-de-las-ninas-en-las-tic-240894> > página consultada el 10 de abril de 2023

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Anuarios Estadísticos de Educación Superior, disponible en:

<<http://www.anuies.mx/informacion-y-servicios/informacion-estadistica-de-educacion-superior/anuario-estadistico-de-educacion-superior>> página consultada el 11 de abril de 2023