



Boletín de prensa 162/2021

Ciudad de México, a 28 de agosto de 2021

LA CONSULTA #CaminitodelaEscuela, HACE TANGIBLE EL DERECHO A LA PARTICIPACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES QUE SE AUTOADSCRIBEN COMO INDÍGENAS

Es necesario llevar a cabo un enfoque interseccional que permita diferenciar entre niñas, niños y adolescentes (NNyA) con o sin discapacidad, así como quienes se autoadscriben como indígenas, en grupos de género y edad, para construir una escuela segura y protectora, ante los riesgos que generó la pandemia por COVID-19.

Al presentar los resultados de la Consulta #CaminitodelaEscuela en los estados de Quintana Roo, Yucatán, Aguascalientes y Guanajuato, la Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), Nashieli Ramírez Hernández, enfatizó que ante los embates de la naturaleza como el huracán "Grace", las escuelas son el refugio y ahora ese sentido es mayor, ante el deseo de NNyA por regresar a clases.

Explicó que la niñez participó en Quintana Roo a través de 305 cuestionarios en línea, que representó el 0.8% del total a nivel nacional y 0.08% de su matrícula escolar. Destacó que 19.3% de NNyA afirmó que ellas, ellos o alguien de su familia hablaban una lengua indígena; 100% de ese universo indicó el Maya. De igual forma 2% dijo tener alguna discapacidad.

Respecto al grado escolar, la participación fue superior al promedio nacional en los niveles de preescolar (3.3%), primaria (44.6%) y medio superior (31.8%). Poco más de la mitad de niñas, niños y adolescentes

en Quintana Roo (57.43%) sí quiere regresar a clases. No obstante, el indicador bajó a 54.4% en las personas con autoadscripción indígena. Entender mejor lo que se enseña en clase es una causa de felicidad (13.6%); a 12.5% de personas indígenas le preocupa que puedan volver a cerrar sus escuelas.

En el caso de Yucatán, destacó que este fue el segundo ejercicio de dicha naturaleza, toda vez que también se llevó a cabo la Consulta *#InfanciasEncerradas*. Ahora en *#CaminitodelaEscuela* participaron 158 NNyA, equivalente a 0.4% del total a nivel nacional y 0.03% de su matrícula escolar; 21.5% afirmó que ellas, ellos o alguien de su familia hablaban la lengua indígena Maya, con lo que se ubicó como el estado con mayor autoadscripción indígena.

La *Ombudsperson* capitalina apuntó que la participación fue significativamente mayor al promedio nacional en el nivel medio superior (68.4%). Del universo total de niñas, niños y adolescentes yucatecos, 62.99% respondió afirmativamente añorar el retorno a las aulas; en el caso de primaria el porcentaje sube a 77.3%. Al 10.5% les causaría alegría dejar de utilizar la computadora, televisión o teléfono móvil para tomar clases en casa; por otro lado, a 61.3% de autoadscripción indígena maya le preocupa que las personas no usen cubrebocas.

Al hablar de Aguascalientes, señaló que se contó con la participación de 101 NNyA que correspondió a 0.3% del total a nivel nacional y 0.03% de la matrícula escolar. En los niveles preescolar (6.9%) y primaria (45.5%) fue superior al promedio nacional. De igual forma, 5.9% dijo tener algún tipo de discapacidad: visual, intelectual y múltiple; sólo una adolescente de entre 15 y 17 años aseguró hablar una lengua indígena.

Al preguntarles sobre sí quieren el regreso a clases, 70.41% de las niñas, niños y adolescentes contestaron afirmativamente; los de nivel preescolar

son quienes más desean volver a las aulas (85.7%), seguidos del nivel primaria (75%). Estar con sus amigas y amigos es el principal motivo de alegría (60%), superando el promedio nacional (48.3%). La primera preocupación es el posible cierre de las escuelas (18.3%).

Respecto a Guanajuato, resaltó que también se llevó a cabo el ejercicio de *#InfanciasEncerradas*, por lo que ahora, en *#CaminitodelaEscuela* la participación de niñas, niños y adolescentes se efectuó a través de 100 cuestionarios, es decir, 0.3% de total a nivel nacional y 0.01% de la matrícula escolar en la entidad. En materia de grado escolar, en nivel secundaria (30%) y preparatoria (28%) fue superior al promedio nacional. Por género, el registro de niñas fue de 62% y niños 32%; del mismo modo, 1% tiene discapacidad y un adolescente de entre 15 y 17 años se auto adscribe como indígena.

Sobre el regreso a clases presenciales 7 de cada 10 NNYA guanajuatenses dijeron sí; en adolescentes de nivel secundaria el porcentaje sube a 76.7%. Dejar de utilizar dispositivos digitales para tomar clases es una de las causas de felicidad (13.5%) y de preocupación es que vuelvan a cerrar las escuelas (15.7%) o que no se puedan juntar y abrazar con amigas y amigos (5.6%).

Los reportes se pueden consultar en la siguiente dirección:

- <https://cdhcm.org.mx/consulta-caminito-de-la-escuela/>

www.cdhcm.org.mx