



Coordinación General de Promoción e Información

Boletín de prensa 10/2021

Ciudad de México, a 24 de enero de 2021.

**EN EL MARCO DEL *DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN*,  
LA CDHCM REFRENDA SU COMPROMISO PARA EL EJERCICIO  
DE ESTE DERECHO HUMANO, COMO BIEN PÚBLICO Y  
RESPONSABILIDAD COLECTIVA**

Durante el año 2020, y en medio de los cambios impuestos por la emergencia sanitaria de Covid-19, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) desarrolló 470 acciones de educación, promoción, capacitación, sensibilización y formación en derechos humanos, que involucraron a 105 mil 527 personas.

En el marco del Día Internacional de la Educación, que se conmemora cada 24 de enero, la CDHCM informa que 3 mil 622 niñas, niños y adolescentes; 49 mil 152 personas servidoras públicas y 52 mil 753 personas de población general tuvieron acceso a sus acciones educativas.

Con objetivos como la construcción de ambientes libres de violencia, la justicia restaurativa, la mediación social y la dignidad de las personas, las acciones desarrolladas por este Organismo Defensor, conllevan su compromiso pedagógico, político y de transformación social.

Y es que, de acuerdo con cifras oficiales, en los primeros 10 meses de pandemia en México fueron afectados más de 37 millones de estudiantes, por el cierre parcial o total de escuelas, de los

cuales, según cálculos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 628 mil niñas, niños y adolescentes, de entre 6 y 17 años, abandonarán sus estudios, por motivos económicos y la falta de condiciones y herramientas para el aprendizaje digital.

Lo anterior, en un contexto en el que se hace más necesario transitar hacia una cultura de paz y respeto a los derechos humanos, así como a una sociedad democrática, incluyente, solidaria y justa.

En la Ciudad de México, son alrededor de 2 millones 281 mil estudiantes de todos los niveles educativos, quienes tendrían que estar tomando clases en la modalidad a distancia.

Bajo ese contexto, la CDHCM reitera su compromiso con la promoción y garantía del Derecho a la Educación, como proceso transformador de la sociedad, que convierte a las personas en protagonistas de su desarrollo.

Así, a través de estrategias educativas que fomentan la cooperación, la solidaridad y la corresponsabilidad para garantizar el derecho a la educación, la CDHCM diseña e implementa procesos y proyectos educativos que responden a las características y necesidades actuales de quienes habitan y transitan la Ciudad de México.

Sus acciones y procesos educativos virtuales están dirigidas a docentes, educadores y responsables de crianza; así como a niñas, niños y adolescentes, a estudiantes y para público en general.

Dichos procesos educativos reconocen el contexto social y las problemáticas que enfrentan los diferentes grupos, poblaciones y comunidades en la Ciudad de México, bajo los principios de igualdad, no discriminación, inclusión y respeto a la diversidad, con

el fin de construir sociedades inclusivas en los diferentes espacios y ámbitos de la vida.

El Secretario General de las Naciones Unidas, António Guterres, y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), invitan a celebrar el Día Internacional de la Educación en tiempos de pandemia, bajo el lema de "Recuperar y revitalizar la educación para la generación COVID-19".

**[www.cdhcm.org.mx](http://www.cdhcm.org.mx)**