



Dirección de Promoción e Información

Boletín de prensa 007/2020

Ciudad de México, a 19 enero de 2020

ANTE EL RECRUECIMIENTO DE LA VIOLENCIA, SE REQUIERE FORTALECER LOS ESQUEMAS DE SOCIALIZACIÓN, CONVIVENCIA Y ACOMPAÑAMIENTO A LA COMUNIDAD ESCOLAR

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advierte sobre la necesidad de evitar la implementación de medidas simples y de probada ineficacia para dar solución a un fenómeno tan complejo que motiva casos como el vivido recientemente en una escuela de Torreón, Coahuila.

Los hechos vividos dan cuenta de la necesidad de abordar esa expresión de violencia, al menos, desde tres enfoques: 1) la salud mental como un asunto de salud pública; 2) la comprensión del contexto al que son expuestos las niñas, niños y adolescentes ante escenarios de precarización laboral y aumento en los periodos de transporte que ocasionan una ausencia más prolongada de sus principales cuidadores, lo que produce esquemas de soledad para ellas; y 3) falta de apoyo psicoemocional y de trabajo social provisto por el Estado para que docentes y familias desarrollen nuevas estrategias de socialización, convivencia, construcción comunitaria, identificación y resolución de conflictos para el acompañamiento de las niñas, niños y adolescentes.

Modelos de intervención como el programa *Mochila Segura* no sólo son ajenos a la atención de las causas del problema, sino que, en 20 años de

aplicación en el país y del análisis de la experiencia de este operativo en Estados Unidos, puede evidenciarse que está lejos de ser efectivo para evitar las manifestaciones de extrema violencia en las escuelas.

Además de la atención de los tres factores que debilitan a las personas que integran la comunidad escolar y a ésta en su conjunto, existen otros elementos que catalizan la violencia, como el descuido en la prevención de la venta de drogas a niñas, niños y adolescentes, misma que sí corresponde a las instituciones de seguridad pública del país.

Para la CDHCM la atención de un fenómeno complejo merece una solución articulada, intersectorial y que favorezca la cohesión de la comunidad escolar conformada por alumnado, personal docente y familias, a partir de apoyos institucionales concretos e inmediatos.

www.cdhdcm.org.mx